****

**Организационный сбор «Пчёлки и дружный улей»**

**Цель:**умело организовать внеурочную деятельность детей внутри классного коллектива

**Задачи:** Утвердить название класса, девиз, речёвку, песню. Распределить детей на сотки. Определить круг обязанностей.

**Вступление.** (Звучит музыка «Улыбка».)

**I. Учитель:** Сегодня у нас первый классный сбор, на котором мы попробуем организовать нашу совместную классную жизнь, работу.

**1. Монтаж стихов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и мы! Встречайте нас-  Мы ваш новый первый класс!  Отправляемся мы в школу  Рано утром в семь часов.  Мы приходим все с бантами.  Брюки гладим теперь сами!  Посмотрите, стрелки есть:  Может пять, а может – шесть!  Привыкаем мы к порядку:  Утром делаем зарядку,  И встаём мы всякий раз,  Как учитель входит в класс.  Мы теперь ученики,  Нам не до гулянья.  На дом задают крючки-  Трудное заданье! | В классе заняты все делом  От звонка и до звонка.  Только жаль, что переменка  В школе очень коротка!  В школе нам уж показали,  Как писать большую «А».  В школе нам уж рассказали,  Что такое цифра «два».  Два поставят, так и знай!  Это значит, ты лентяй!  Только мы пока не знаем,  Кто окажется лентяем.  Сколько в школе мы узнаем!  Сколько книжек прочитаем!  Нам по этому пути  Много лет ещё идти! |

**2 . Игра «Для кого?»**

-Слушайте внимательно и, где нужно, говорите слова «Для меня?»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто-то, где-то сделал парту.  Для кого? (Для меня.)  Смастерили глобус, карту.  Для кого?  И пришёл ты на рассвете  В первый раз!  Как и все другие дети,  В первый класс!  Там звонок на перемене.  Для кого? | И доска висит на стенке.  Для кого?  Ручка, карандаш в пенале.  Для кого?  А каникулы настали  Для кого?  Значит, надо так учиться,  Значит, надо так трудиться,  Чтобы людям не стыдиться  За кого? |

**3. Монтаж стихов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне завидует Сашка –  Я сегодня первоклашка!  У него пока что нос  До учёбы не дорос.  В этот год я в первый раз  Отправлялся в первый класс.  Постараюсь я во всём  Лучшим быть учеником.  Рассказали мама с папой,  Как вести себя за партой.  Например, нельзя лежать,  Парта – это не кровать.  Я сидеть намерен прямо,  Как меня учила мама.  Захочу спросить, сказать,  Буду руку поднимать. | И не будем мы болтать.  Чтоб уроки не срывать!  Тридцать пять минут урок!  Продержаться бы весь срок.  Все мы знаем на «отлично» -  Драться в классе неприлично!  Очень вежливыми будем  И про ссоры позабудем.  Ученик обязан знать:  Надо медленно писать,  Чтобы не было ошибок  И в тетрадке было «пять»!  А ещё дружить стараться,  Спортом больше заниматься.  Обещаем не лениться –  Очень хочется учиться! |

**4. Сценка «1 класс».**

|  |  |
| --- | --- |
| Нас в школу приглашают  Задорные звонки.  Мы были малышами,  Теперь – ученики!  Любим чистый светлый класс  Это раз!  Там учительница с нами –  Это два!  Нет лентяев посмотри –  Это три!  Нет дружней нас в целом мире –  Получается четыре!  Любим петь и танцевать –  Это пять! | Ученик. Первый класс! Первый класс!  Просто первоклассный класс!  На стене картинки, карты,  В три ряда сверкают парты!  Интересно, это тут  Всем пятёрки раздают?  Учитель. Здравствуйте, ребята!  Ученица. Ой, смотрите, учительница  Вошла к нам в класс!  Наверное, классной руководительницей  Будет она у нас!  Ученица. Ой! Уже улыбнулась нам!  До чего ж, ребята, повезло всем нам!  Мы стараться обещаем, честно,  Чтобы радоваться вместе! |

**II. Создание классного коллектива.**

**1. Введение**.

Учитель: *Посмотрите, сколько нас, таких замечательных и симпатичных людей! Каждый из нас прекрасен и неповторим! В мире нет людей, полностью на нас похожих, как нет цветов, полностью похожих друг на друга, нет деревьев, одинаковых во всём, даже двух одинаковых веточек на дереве нет.*(Показываю 2 веточки.)

-Посмотрите, одинаковые ли они? (Нет, не одинаковые.)

-Да, у каждой веточки свои особенности. Но смотрите, как легко ломается 1 веточка – почти без усилий.

(Один ребёнок ломает веточку.)

-Точно также легко «сломать», обидеть человека, когда он один. А что, если попробовать сломать сразу несколько веточек?

(Ребёнок пробует сделать это.)

-Так  ли это легко? (Нет.)

-Нельзя сломать людей, если они всегда держатся вместе, если они друзья и всегда и во всём помогают друг другу. ***Запомните это!***

***Ребята, мы с вами будем встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны так подружиться, чтобы нас нельзя было «сломать», как эту связку веток. Согласны?*** (Да, согласны!)

***-Мы будем дружить***? (Да, будем!)

-***Мы будем уважать друг друга?***

***-Мы будем помогать друг другу?***

***-Мы будем доверять друг другу?***

***-Мы будем одной командой?***

***-Тогда давайте соединим наши руки в общем рукопожатии и будем об этом помнить всегда!***

***-Теперь мы одна команда. А команде нужно название.***

1. **Выбор названия.**

*(Дети предлагают названия с объяснением.)*

Затем я предлагаю отгадать загадку:

|  |  |
| --- | --- |
| ***На цветы она садится,***  ***Не устав с утра трудиться.*** | ***Людям воск и мёд дала***  ***Беспокойная … (пчела).*** |

*(Открываю доску, на которой расположены соты и много пчёлок. Показываю игрушку Пчёлку, которая «прилетела» к нам на праздник.)*

1. **Подбор девиза и речёвки.**

**Девиз**: ***Хоть пчёлка и невелика, но велики её дела.***

**Речёвка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **-Раз, два!**  **-Три, четыре!**  **-Нет ребят дружнее в мире!**  **Всё на свете мы умеем:** | **Петь, учиться, танцевать.**  **Прочь с дороги нашей лень!**  **Пчёлки трудятся весь день!** |

1. **Физминутка.**

*(Я надеваю на руку пчёлку-перчатку и играю с детьми. )*

***Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)***

***Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («Доставать» мёд рукой)***

***Облизывает лапу сластёна косолапый, (Имитация движения)***

***А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («Отмахиваться» от пчёл)***

***А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (Слегка пощипать себя за нос и щёки)***

***Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)***

***Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (Руки под щеку, наклонить голову***)

ИЛИ

***Пчелы в ульях сидят***

***И в окошко глядят***

***Порезвиться захотели,***

***Друг за другом полетели.***

1. **Выбор отрядной песня « Если добрый ты».**

**Учитель:** *Чтобы веселей было нужна отрядная песня, которая соединит нас, которая расскажет о нас.  Я предлагаю вам песню доброго кота Леопольда.*

 (Слова песни Пляцковский М.)  (Слушаем и поём под фонограмму.)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дождик босиком по земле прошёл,***  ***Клёны по плечам хлопал.***  ***Если ясный день — это хорошо,***  ***А когда наоборот — плохо.***  ***Если ясный день — это хорошо,***  ***А когда наоборот — плохо.***  ***Слышно, как звенят в небе высоко***  ***Солнечных лучей струны.***  ***Если добрый ты — то всегда легко,*** | ***А когда наоборот — трудно.***  ***Если добрый ты — то всегда легко,***  ***А когда наоборот — трудно.***  ***С каждым поделись радостью своей,***  ***Рассыпая смех звучно.***  ***Если песни петь — с ними веселей,***  ***А когда наоборот — скучно.***  ***Если песни петь — с ними веселей,***  ***А когда наоборот — скучно.*** |

1. **Организация поручений.**

**Деление на 4 сотки по 7 человек. выходят дети-лидеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сотка –  2 сотка – | 3 сотка –  4 сотка – |

*Они набирают себе сотку: ещё 6 человек.)*

**Главная пчёлка** – хозяйка улья -

**Дети в сотках определяют поручения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пчёлка**-командир -  **Пчёлка**-художник –  **Пчёлка-информатор** ( библиотекарь, знайка)– | **Пчёлка-затейница** –  **Пчёлка-чистюлька** (хозяйственник, санитар, эколог) –  **Пчёлка - цветочница** |

***Задание соткам: разработать обязанности каждой пчёлки в сотах.***

(Дети записали на подготовленных шестигранниках против поручений имена.)

**Учитель:** *Молодцы! А теперь прикрепите эти сотки к пчёлкам на доску.)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Создание Домика-сотки.***  ***Есть на свете сладкий дом,***  ***Садом пахнет в доме том.***  ***А жильцы, жужжа от радости,*** | ***В домик свой приносят сладости,***  ***Угощая нас потом.***  ***Угадайте - что за дом?   (Соты.)*** |

**Учитель:** *Теперь нам надо из соток создать единый улей-дом. Представители соток (мальчики) строят общий дом-улей в центре доски под песню «Всем на свете нужен дом…»)*

1. **Тест «Какие мы?» (Работа по соткам.)**

**Учитель:** *Подобрать 5 качеств личности, которые вы хотели бы видеть у своих одноклассников в нашем дружном улье. Их записать на пальцах обведённой руки.*

***Выбрать из них 5 повторяющихся и создать одну руку обещаний!***

***1 АЗаботливые, дружные, отзывчивые, активные, творческие. (Весёлые, работящие, усердные, учтивые,…)*** (*Эти руки размещаются на домике у входа.)*

1. **Клятва.**

*(Командиры соток читают по очереди, а остальные повторяют::«Клянусь!».)*

**1сотка**.Клянусь уважать  учителей, слушать их внимательно и не считать ворон во время урока!

-Клянусь!

**2 сотка**.Клянусь не огорчать родителей двойками и недостойным поведением!

-Клянусь!

**3 сотка**. Клянусь дружить с ребятами, не обижать малышей и всех одноклассников сделать своими товарищами!

-Клянусь!

**4 сотка**. Клянусь дружить с книгой, делать по утрам зарядку, стараться при выполнении домашних заданий!

-Клянусь!

**Игра «КАК ЖИВЁШЬ?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как живешь? (Вот так)  Как идешь?  Как бежишь?  А плывёшь?  Ночью спишь? | Как даешь?  Как берешь?  Как шалишь? (Надуть щеки)  Как грозишь?  На урок спешишь? |

1. **Заключение. Учитель:** *Вот и подошёл к концу наш организационный сбор. Надеюсь, мы станем самой дружной школьной семьёй! Помните, только вместе можно всё преодолеть.*

**Вы – МОЛОДЦЫ!**

**Дети:** СА-МИ ЗНА-ЕМ!

**Хлопки:** 1,2; 1,2,3, 1, 2, 3, 4, 5

**Ученик.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сложение. Чтобы правильно сложить,***  ***Надо правильно дружить.***  ***Если ссора иль сраженье –***  ***Не получится сложенья!*** | ***Сложим стих, прибавим смех,***  ***Выйдет песенка на всех:***  ***За тобою и за мной***  ***Запоёт весь шар земной!*** |

***(Исполняется песня «Круто, ты попал в 1 А…»***

***В школе мы совсем недавно, ходим только в 1 класс,***

***Но узнали мы о главном, что зависит всё от нас!***

***Нам не следует лениться, чтобы знанья получать,***

***Надо очень потрудиться, чтобы грамотными стать.***

***В нашем новом коллективе нам не скучно никогда,***

***Все девчонки удалые и ребята хоть куда,***

***И с учительницей, честно, повезло, ребята, нам,***

***С нею всё так интересно, верим мы её словам.***

***Припев: Круто, ты попал в 1 А, повезло,***

***Очень повезло нам, друзья!***

**7. Просмотр мультфильма о пчёлках.**