****

**Организационный сбор «Пчёлки и дружный улей»**

**Цель:**умело организовать внеурочную деятельность детей внутри классного коллектива

**Задачи:** Утвердить название класса, девиз, речёвку, песню. Распределить детей на сотки. Определить круг обязанностей.

**Вступление.** (Звучит музыка «Улыбка».)

**I. Учитель:** Сегодня у нас первый классный сбор, на котором мы попробуем организовать нашу совместную классную жизнь, работу.

**1. Монтаж стихов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот и мы! Встречайте нас-Мы ваш новый первый класс!Отправляемся мы в школуРано утром в семь часов.Мы приходим все с бантами.Брюки гладим теперь сами!Посмотрите, стрелки есть:Может пять, а может – шесть!Привыкаем мы к порядку:Утром делаем зарядку,И встаём мы всякий раз,Как учитель входит в класс.Мы теперь ученики,Нам не до гулянья.На дом задают крючки-Трудное заданье! | В классе заняты все деломОт звонка и до звонка.Только жаль, что переменкаВ школе очень коротка!В школе нам уж показали,Как писать большую «А».В школе нам уж рассказали,Что такое цифра «два».Два поставят, так и знай!Это значит, ты лентяй!Только мы пока не знаем,Кто окажется лентяем.Сколько в школе мы узнаем!Сколько книжек прочитаем!Нам по этому путиМного лет ещё идти! |

**2 . Игра «Для кого?»**

-Слушайте внимательно и, где нужно, говорите слова «Для меня?»

|  |  |
| --- | --- |
| Кто-то, где-то сделал парту.Для кого? (Для меня.)Смастерили глобус, карту.Для кого?И пришёл ты на рассветеВ первый раз!Как и все другие дети,В первый класс!Там звонок на перемене.Для кого? | И доска висит на стенке.Для кого?Ручка, карандаш в пенале.Для кого?А каникулы насталиДля кого?Значит, надо так учиться,Значит, надо так трудиться,Чтобы людям не стыдитьсяЗа кого? |

**3. Монтаж стихов.**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне завидует Сашка –Я сегодня первоклашка!У него пока что носДо учёбы не дорос.В этот год я в первый разОтправлялся в первый класс.Постараюсь я во всёмЛучшим быть учеником.Рассказали мама с папой,Как вести себя за партой.Например, нельзя лежать,Парта – это не кровать.Я сидеть намерен прямо,Как меня учила мама.Захочу спросить, сказать,Буду руку поднимать. | И не будем мы болтать.Чтоб уроки не срывать!Тридцать пять минут урок!Продержаться бы весь срок.Все мы знаем на «отлично» -Драться в классе неприлично!Очень вежливыми будемИ про ссоры позабудем.Ученик обязан знать:Надо медленно писать,Чтобы не было ошибокИ в тетрадке было «пять»!А ещё дружить стараться,Спортом больше заниматься.Обещаем не лениться –Очень хочется учиться! |

**4. Сценка «1 класс».**

|  |  |
| --- | --- |
| Нас в школу приглашаютЗадорные звонки.Мы были малышами,Теперь – ученики!Любим чистый светлый классЭто раз!Там учительница с нами –Это два!Нет лентяев посмотри –Это три!Нет дружней нас в целом мире –Получается четыре!Любим петь и танцевать –Это пять! | Ученик. Первый класс! Первый класс!Просто первоклассный класс!На стене картинки, карты,В три ряда сверкают парты!Интересно, это тутВсем пятёрки раздают?Учитель. Здравствуйте, ребята!Ученица. Ой, смотрите, учительницаВошла к нам в класс!Наверное, классной руководительницейБудет она у нас!Ученица. Ой! Уже улыбнулась нам!До чего ж, ребята, повезло всем нам!Мы стараться обещаем, честно,Чтобы радоваться вместе! |

**II. Создание классного коллектива.**

**1. Введение**.

Учитель: *Посмотрите, сколько нас, таких замечательных и симпатичных людей! Каждый из нас прекрасен и неповторим! В мире нет людей, полностью на нас похожих, как нет цветов, полностью похожих друг на друга, нет деревьев, одинаковых во всём, даже двух одинаковых веточек на дереве нет.*(Показываю 2 веточки.)

-Посмотрите, одинаковые ли они? (Нет, не одинаковые.)

-Да, у каждой веточки свои особенности. Но смотрите, как легко ломается 1 веточка – почти без усилий.

(Один ребёнок ломает веточку.)

-Точно также легко «сломать», обидеть человека, когда он один. А что, если попробовать сломать сразу несколько веточек?

(Ребёнок пробует сделать это.)

-Так  ли это легко? (Нет.)

-Нельзя сломать людей, если они всегда держатся вместе, если они друзья и всегда и во всём помогают друг другу. ***Запомните это!***

***Ребята, мы с вами будем встречаться каждый день, проводить вместе много времени, будем вместе работать и отдыхать. Поэтому мы должны так подружиться, чтобы нас нельзя было «сломать», как эту связку веток. Согласны?*** (Да, согласны!)

***-Мы будем дружить***? (Да, будем!)

-***Мы будем уважать друг друга?***

***-Мы будем помогать друг другу?***

***-Мы будем доверять друг другу?***

***-Мы будем одной командой?***

***-Тогда давайте соединим наши руки в общем рукопожатии и будем об этом помнить всегда!***

***-Теперь мы одна команда. А команде нужно название.***

1. **Выбор названия.**

*(Дети предлагают названия с объяснением.)*

Затем я предлагаю отгадать загадку:

|  |  |
| --- | --- |
| ***На цветы она садится,******Не устав с утра трудиться.*** | ***Людям воск и мёд дала******Беспокойная … (пчела).*** |

*(Открываю доску, на которой расположены соты и много пчёлок. Показываю игрушку Пчёлку, которая «прилетела» к нам на праздник.)*

1. **Подбор девиза и речёвки.**

**Девиз**: ***Хоть пчёлка и невелика, но велики её дела.***

**Речёвка:**

|  |  |
| --- | --- |
| **-Раз, два!****-Три, четыре!****-Нет ребят дружнее в мире!****Всё на свете мы умеем:** | **Петь, учиться, танцевать.****Прочь с дороги нашей лень!****Пчёлки трудятся весь день!** |

1. **Физминутка.**

*(Я надеваю на руку пчёлку-перчатку и играю с детьми. )*

***Медведь по лесу бродит, от дуба к дубу ходит. (Идти вразвалочку)***

***Находит в дуплах мёд и в рот к себе кладёт. («Доставать» мёд рукой)***

***Облизывает лапу сластёна косолапый, (Имитация движения)***

***А пчёлы налетают, медведя прогоняют. («Отмахиваться» от пчёл)***

***А пчёлы жалят мишку: «Не ешь наш мёд, воришка». (Слегка пощипать себя за нос и щёки)***

***Бредёт лесной дорогой медведь к себе в берлогу. (Идти вразвалочку)***

***Ложится, засыпает и пчёлок вспоминает. (Руки под щеку, наклонить голову***)

ИЛИ

***Пчелы в ульях сидят***

***И в окошко глядят***

***Порезвиться захотели,***

***Друг за другом полетели.***

1. **Выбор отрядной песня « Если добрый ты».**

**Учитель:** *Чтобы веселей было нужна отрядная песня, которая соединит нас, которая расскажет о нас.  Я предлагаю вам песню доброго кота Леопольда.*

 (Слова песни Пляцковский М.)  (Слушаем и поём под фонограмму.)

|  |  |
| --- | --- |
| ***Дождик босиком по земле прошёл,*** ***Клёны по плечам хлопал.*** ***Если ясный день — это хорошо,*** ***А когда наоборот — плохо.*** ***Если ясный день — это хорошо,*** ***А когда наоборот — плохо.*** ***Слышно, как звенят в небе высоко*** ***Солнечных лучей струны.*** ***Если добрый ты — то всегда легко,***  | ***А когда наоборот — трудно.*** ***Если добрый ты — то всегда легко,*** ***А когда наоборот — трудно.*** ***С каждым поделись радостью своей,*** ***Рассыпая смех звучно.*** ***Если песни петь — с ними веселей,*** ***А когда наоборот — скучно.*** ***Если песни петь — с ними веселей,*** ***А когда наоборот — скучно.*** |

1. **Организация поручений.**

 **Деление на 4 сотки по 7 человек. выходят дети-лидеры:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 сотка – 2 сотка –  | 3 сотка – 4 сотка –  |

*Они набирают себе сотку: ещё 6 человек.)*

**Главная пчёлка** – хозяйка улья -

**Дети в сотках определяют поручения:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пчёлка**-командир -**Пчёлка**-художник –**Пчёлка-информатор** ( библиотекарь, знайка)– | **Пчёлка-затейница** – **Пчёлка-чистюлька** (хозяйственник, санитар, эколог) – **Пчёлка - цветочница** |

***Задание соткам: разработать обязанности каждой пчёлки в сотах.***

(Дети записали на подготовленных шестигранниках против поручений имена.)

**Учитель:** *Молодцы! А теперь прикрепите эти сотки к пчёлкам на доску.)*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Создание Домика-сотки.******Есть на свете сладкий дом,******Садом пахнет в доме том.******А жильцы, жужжа от радости,*** | ***В домик свой приносят сладости,******Угощая нас потом.******Угадайте - что за дом?   (Соты.)*** |

**Учитель:** *Теперь нам надо из соток создать единый улей-дом. Представители соток (мальчики) строят общий дом-улей в центре доски под песню «Всем на свете нужен дом…»)*

1. **Тест «Какие мы?» (Работа по соткам.)**

**Учитель:** *Подобрать 5 качеств личности, которые вы хотели бы видеть у своих одноклассников в нашем дружном улье. Их записать на пальцах обведённой руки.*

***Выбрать из них 5 повторяющихся и создать одну руку обещаний!***

***1 АЗаботливые, дружные, отзывчивые, активные, творческие. (Весёлые, работящие, усердные, учтивые,…)*** (*Эти руки размещаются на домике у входа.)*

1. **Клятва.**

*(Командиры соток читают по очереди, а остальные повторяют::«Клянусь!».)*

**1сотка**.Клянусь уважать  учителей, слушать их внимательно и не считать ворон во время урока!

-Клянусь!

**2 сотка**.Клянусь не огорчать родителей двойками и недостойным поведением!

-Клянусь!

**3 сотка**. Клянусь дружить с ребятами, не обижать малышей и всех одноклассников сделать своими товарищами!

-Клянусь!

**4 сотка**. Клянусь дружить с книгой, делать по утрам зарядку, стараться при выполнении домашних заданий!

-Клянусь!

**Игра «КАК ЖИВЁШЬ?»**

|  |  |
| --- | --- |
| Как живешь? (Вот так)Как идешь?Как бежишь?А плывёшь?Ночью спишь? | Как даешь?Как берешь?Как шалишь? (Надуть щеки)Как грозишь?На урок спешишь? |

1. **Заключение. Учитель:** *Вот и подошёл к концу наш организационный сбор. Надеюсь, мы станем самой дружной школьной семьёй! Помните, только вместе можно всё преодолеть.*

**Вы – МОЛОДЦЫ!**

**Дети:** СА-МИ ЗНА-ЕМ!

**Хлопки:** 1,2; 1,2,3, 1, 2, 3, 4, 5

**Ученик.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сложение. Чтобы правильно сложить,******Надо правильно дружить.******Если ссора иль сраженье –*** ***Не получится сложенья!*** | ***Сложим стих, прибавим смех,******Выйдет песенка на всех:******За тобою и за мной******Запоёт весь шар земной!*** |

 ***(Исполняется песня «Круто, ты попал в 1 А…»***

***В школе мы совсем недавно, ходим только в 1 класс,***

***Но узнали мы о главном, что зависит всё от нас!***

***Нам не следует лениться, чтобы знанья получать,***

***Надо очень потрудиться, чтобы грамотными стать.***

***В нашем новом коллективе нам не скучно никогда,***

***Все девчонки удалые и ребята хоть куда,***

***И с учительницей, честно, повезло, ребята, нам,***

***С нею всё так интересно, верим мы её словам.***

***Припев: Круто, ты попал в 1 А, повезло,***

***Очень повезло нам, друзья!***

**7. Просмотр мультфильма о пчёлках.**