*Звучит маршевая музыка. Строевым шагом выходит ведущий в военной форме.*

**Ведущий.**

Здравия желаю! Разрешите представиться, боец … на праздник, посвященный защитникам Отечества, прибыл.

Для начала хочу поздравить всех присутствующих в классе мальчишек – будущих воинов – с наступающим праздником.

|  |  |
| --- | --- |
| Дуют ветры в феврале,  Воют в трубах звонко,  Змейкой мчится по земле  Легкая поземка. | Поднимаясь, мчатся вдаль  Самолетов звенья.  Это празднует февраль  Армии рожденье. |

**Ведущий.**

|  |  |
| --- | --- |
| Кто в русской армии герой?  Понятно без подсказки,  А если нет, то наш совет –  Читайте на ночь сказки. | Кто суп варил из топора,  Чертей не раз морочил.  Такого жара им давал.  Проверьте, кто захочет. |

**Ведущий.**

Кто же это? Без кого не бывает ни одной армии в мире? Правильно, на суше - это солдат, а на море – матрос. И сегодняшнюю конкурсно – игровую программу мы назвали «Аты – баты, шли солдаты». Всем известно, что русские солдаты и матросы всегда славились силой, смекалкой и мужеством. И я уверен, что из наших сегодняшних мальчишек вырастут именно такие люди. А теперь мы приглашаем всех участников программы.

**1 команда** – пограничники. **(«Звезда».)**

**Девиз**:

«Ни шагу назад, ни шагу на месте,

А только вперед и только всем вместе!»

**2 команда** – морские котики. («Маяк.»)

**Девиз**:

«Бороться и искать, найти и не сдаваться!» или

«Светить везде, светить всегда – вот лозунг наш и маяка!»

*(Названия команд ребята могут выбрать самостоятельно.)*

*(Ребята представляются:*

*«Отряд! Равняйсь! Смирно! Наше название: …! Наш девиз: …! Наша эмблема:...».)*

**В конце обе команды произносят вместе:**

Один у нас на всех девиз:

«Не отступать назад».

И ведь недаром говорят:

Солдат – всегда солдат!

**Ведущий.**

Сегодня наш конкурс оценивают представители генштаба:

Генерал - …

Адмирал - …

Министр обороны нашей школы - …

**Ведущий.**

Итак, равняйсь! Смирно! За каждый правильно выполненный конкурс или правильный ответ команда получает «звездочку».

**Конкурс 1. «Русский солдат умом и силой богат».**

*По очереди команды должны продолжить пословицу:*

1. Тише едешь …
2. Под лежачий камень …
3. Без труда не вынешь …
4. Делу время …
5. Чем отличается морской флот от пограничных войск?
6. Животное, лучший помощник пограничника?

**Конкурс 2. «Каша из топора».**

*Каждый член команды называет по одному продукту или блюду.*

Первой команде назвать продукты, которые входят в состав супа.

Второй команде назвать блюда, приготовленные из мяса.

**Конкурс 3. «Шифровальщики**»

В армии и на флоте одной из важнейших профессий является профессия шифровальщика. Сейчас наши мальчики должны будут собрать слово – название своей команды. ( Каждой команде дается конверт с буквами.)

**Конкурс 4. «Сын полка. Юнга.»**

Во времена военных действий часто на кораблях и при войсковых частях воспитывались и несли нелегкую службу наравне со взрослыми подростки, оставшиеся без родных и близких. В армии их называли «сын полка», а на флоте –

«юнга». И вот сейчас наши участники должны будут привести «палубу корабля» или «пол командирской землянки» в порядок. Нужно собрать мусор за 1 минуту с закрытыми глазами. (Подсчитывается количество собранного мусора (например, кубики.)

**Конкурс 5. «Механики».**

Механики были, есть и будут и в армии, и на флоте всегда. Потому что без механиков не поедет ни одна военная машина, не поплывет ни один корабль.

Сейчас наши участники с помощью ложек перенесут воду из полного стакана в пустой – «заправят пустые баки своих машин горючим».

**Конкурс 6. «Врачи»**.

Многие моряки и солдаты возвращаются в строй после тяжелых ранений, благодаря мастерству, самоотверженности военных врачей, которые под свист пуль, разрывы снарядов, рискуя своей жизнью, спасают человеческие жизни.

(Участникам дается по размотанному бинту, их нужно скрутить. Побеждает тот, кто быстрее это сделает.)

**Конкурс 7. «Корабельный кок. Армейский повар»**

Корабельный и армейский повара должны будут с закрытыми глазами накормить бойца или матроса за одну минуту. Выигрывает та команда, у которой меньше осталось еды в тарелке (На пример, кукурузных хлопьев.)

**Конкурс 8. « Командиры».**

Каждый из командиров, по очереди, должен назвать, как можно больше армейских и морских званий.

А). 1 командир называет : «Солдат», а 2 командир должен ему ответить: «Матрос.» и т. д.

Б). Каждый из командиров должен назвать, как можно больше званий: солдатский командир – морских званий, а морской командир - солдатских.

В). Каждый командир должен по порядку назвать все воинские звания, которые есть в армии и на флоте. Солдатский командир – солдатские звания, а морской командир – морские звания.

**Конкурс командный «Перенос боеприпасов.»**

На столах у каждой команды лежат «боеприпасы». Нужно, как можно быстрее перенести их на стол жюри. Выигрывает та команда, которая сделает это быстрее.

***Подведение итогов. Награждение команд грамотами и подарками.***

*1 девочка.*

Пусть светит солнце в мирном небе

И не зовет труба в поход.

Чтоб только на ученьях солдат

В атаку шел вперед.

*2 девочка.*

Пусть вместо взрывов гром весенний

Природу будит ото сна,

А наши дети спят спокойно

Сегодня, завтра и всегда!

*3 девочка.*

Здоровья крепкого и счастья

Всем тем, кто мир наш отстоял.

И кто его сегодня охраняет

И кто сполна свой долг отдал!

*4 девочка.*

Успехов Вам, защитники Отечества.

В сей славный День Вооруженных Сил!

*5 девочка.*

Поздравляем, и вас, дорогие наши мальчишки!

Будущие наши воины и защитники!

*Все.*

Поздравляем! Поздравляем! Поздравляем!