**Оборудование:**

2 платка (шарфа) - № 2

2 обруча - № 3

2 ракеты - № 5

2 алфавита - № 9

2 пакета сока - № 12

2 конверта с буквами - № 6

4 дощечки - № 8

Запись музыки - № 13

|  |
| --- |
| № 4**1команда:** Какое число получится, если к количеству богатырей (33), которыми руководил Черномор, прибавить количество гномов, у Которых жила Белоснежка (7), вычесть количество веселых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана-дурака (2).  |
| № 4**2команда:** К количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сестер Крошечки-Хаврошечки (3). |
| № 9**1 команда: 12 + 36 + 24 + *25* + 3 =**  |
| № 9 **2команда: 16 + 23 + 11 + 37 + 8 =**  |
| № 10**1 команда: 16, 15,18, 1, 5, 11, 1**  **14, 6, 3, 15, 8, 13, 15, 7, 14, 1** |
| № 10**2команда: 16, 15,18, 1, 5, 11, 1**  **14, 6, 3, 15, 8, 13, 15, 7, 14, 1** |

**КОСМИЧЕСКИЙ КВН ДЛЯ МАЛЬЧИШЕК**

**Ведущий:** Дорогие наши ребята. Поздравляем вас с наступающим праздником! Желаем вам успехов в учебе, счастья, добра, чистого, мир­ного неба над головой. Растите сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. Помните о высоком звании мужчин!

**Девочка 1:** Собрались мы сегодня вместе,

 Чтоб отметить праздник мужчин.

**Девочка 2:** Смелыми, умными, отважными, добрыми —
 Вот такими мы вас видеть хотим.

**Девочка 3:** Всем покажите ваши знания,

 Силу, ловкость, сноровку в борьбе,

 Вы дерзайте, мальчишки,

 И уверены будьте в себе.

**Девочка 4:** В устах ученых много лет

 Жила мечта заветная —

 Взлететь при помощи ракет

 В пространство межпланетное.

Девочка 5: И вот летит ракета ввысь.

 В гостях мы побываем у планет.

 Землянин, ты домой вернись,

 А звездам передай привет.

Девочка 6: Прекрасен этот звездный мир, я знаю,

 Но вот уже земной встречаю я рассвет.

 Земля, земля, планета голубая,

 Ты лучше всех, прекрасней всех планет!

**Ведущий:** Сегодня мы отправимся в космическое путешествие. На нашу игру прилетели гости с других планет. Поприветствуем инопланетян и возьмем у них интервью. Кто вы? Откуда? Расскажите нам о себе.

1 КОНКУРС «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД»

1**команда:**

Вас приветствует экипаж инопланетян звезды Альтаир.

 1-2-3-4!

 3-4-1-2!

Это кто с веселой песней

Здесь шагает дружно в ряд?

 Это смена космонавтов —

Наш космический отряд.

Кто взлетает в космос с песней?

Космонавты!

Кто дружнее всех на свете?

Космонавты!

Кто веселый, кто задорный?

Космонавты!

Полетим на Альтаир

Завоюем звездный мир.

2**команда:**

Вас приветствует экипаж инопланетян созвездия Андромеды.

Галактика наша

Далека от вашей.

 Но такой игры

Мы не смогли пропустить.

От чистого сердца желаем

Сильнейшему в ней победить.

 Смелее ввысь

К далеким звездам унестись!

**Ведущий*:*** *Итак, команды представились и сейчас мы проведем разминку. Каждая команда получает задание (это вопрос или загадка) и должна быстро ответить. За правильный ответ получает 1 балл.*

**1команда**

1. Как называется костюм у космонавта? *(Скафандр.)*

2. Как называется место старта космического корабля? *(Космод­ром.)*

**2 команда**

 1. Почему космонавты не едят ложкой? *(Им мешает невесо­мость.)*

 2.Какой самый быстрый"видтранспорта? *(Ракета.)*

|  |  |
| --- | --- |
| **Загадки для 1 команды**1. Он не летчик, не пилот,Он ведет не самолет,А огромную ракету,Кто же это? *(Космонавт.)*2.Обгоняя ночь и день,Вкруг земли бежит олень.Задевая звезды рогомВ небе выбрал он дорогу.Слышен стук его копыт.Он Вселенной следопыт. *(Спутник.)* | **Загадки для 2 команды**1. Искра небо прожигает,А до нас не долетает. *(Метеорит.)*2.Если ясной ночью выйдешь,Над собою ты увидишьТу дорогу. Днем онаН е видна. *(Млечный путь.)* |

**2. Конкурс «Капитаны»**

**Ведущий:** Итак, вы на планете Земля. Капитаны космических кораблей отдыхают в Звездном городке.*(Капитаны разулись, им завязывают глаза, и рассаживают на стульях. Обувь перемешивают и складывают в центр круга.)*

***Звучит сигнал: «Срочно прибыть на ракету!»*** Капитаны должны обуться и подбежать к своему кораблю. Первый вернувшийся в своей обуви, получает 5 баллов и т. д. Кто не уложил­ся в отведенное время, перепутал обувь, «заблудился» - баллов неполучает.

**3. Конкурс «Займи свое место»**

Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на свой космический корабль. Для этого вам нужно будет пройти через люк. Экипажи построились в колонну! *(Капитан каждой команды держит люк-обруч.)* Участники команд пролезают через обруч и занимают места в космическом корабле.

**4. Конкурс «Точный расчет»**

**Ведущий:** Итак, экипажи заняли свои места в космических кораблях. Чтобы отправиться в полет, нам нужно точно рассчитать курс. Давайте откроем космическую карту и определим космическую широту и долготу.

**1команда:** Какое число получится, если к количеству богатырей (33)**,** которыми руководил Черномор, прибавить количество гномов, у Которых жила Белоснежка (7), вычесть количество веселых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана-дурака (2). (*Ответ: 39)*

***2*команда:** К количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сестер Крошечки-Хаврошечки (3). (*Ответ: 16.)*

**5. Конкурс «Запусти ракету в космос»**

Ведущий: Далекие звезды на небе горят,

Зовут они в гости ребят и девчат.

Собраться в дорогу недолго для нас.

И вот мы к полету готовы сейчас!

Пилоты, проверьте расчеты,

Заправьте топливом баки.

Слушайте команду:

5-4-3-2-1! Пуск!

(*Пилоты берут ракеты, заранее сделанные из бумаги, вставляют* *трубочку и дуют в нее. Тот, чья ракета полетит дальше всех, получает 5 баллов)*

**6. Конкурс «Планеты Солнечной системы**

Ведущий: Наша планета Земля находится среди 9 планет Солнечной системы. Все планеты вращаются вокруг Солнца. Одни планеты находятся ближе к Солнцу, другие дальше. Сейчас вы должны будете из букв сложить название планет. На выполнение дается 3 мин. Оценивается по 5 балльной системе.

*(Нептун, Юпитер.) (Сатурн, Плутон.)*

***7.* КОНКУРС «БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА»**

**Ведущий:** В темную безоблачную ночь можно увидеть тысячи звезд. / Звезды объединены в созвездия. И у каждого созвездия есть свое имя. Вот это созвездие называется Большая Медведица *(показать плакат).* В нем 7 звезд. Несколько крупных и несколько маленьких. Посмотрите внимательно на плакат и запомните расположение звезд. *(Плакат убираемся.)* Вы должны нарисовать расположение звезд этого созвез­дия. *(Оценивается рисунок от 1 до 3 баллов.)*

 **8. КОНКУРС «ПО КРАТЕРАМ ЛУНЫ»**

 **Ведущий:** Земля - удивительная планета. На.ней живут люди, жи­тные, растения. А на других планетах жизни нет. Американские космонавты побывали на Луне, видели лунные кратеры, безжизненную поверхность. Внимание! А теперь мы с вами побываем на Луне и пройдемся по кратерам. *(Участникам раздаются по две дощечки, они должны, перекладывая их****,*** *перейти лунные кратеры.)*

**9. КОНКУРС «ВСТРЕЧА С КОМЕТОЙ «ГАЛЛЕЯ»**

**Ведущий:** А сейчас, кто быстрее вычислит, в скольких метрах мы пролетаем от кометы Галлея? (Устно)

*(Каждой команде раздается по одному листку с примером.)*

 1 **команда:** 12 + 36 + 24 + *25* + 3 = (100)

 **2****команда:** 16 + 23 + 11 + 37 + 8 = (100)

**10. КОНКУРС «РАДИОГРАММА»**

**Ведущий:** Итак, наш путь лежит к планете Венера. Но что это? На борт поступили какие – то странные зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные цифры? Радисты! Кто быстрее их расшифрует? (*Каждому экипажу вручается телеграмма, которую надо прочесть с помощью шифра. Текст – шифровка дается один и тот же)*

 3, 14, 9, 13, 1, 14, 9, 6 *(внимание)*

16, 15,18, 1, 5, 11, 1 *(посадка)*

14, 6, 3, 15, 8, 13, 15, 7, 14, 1 *(невозможна)*

30, 16, 9, 5, 6, 13, 9,32 *(эпидемия)*

18, 16, 1, 18, 1, 10, 19, 6, 18, *29 (спасайтесь)*

**Ведущий:** Быстрее расшифровал телеграмму экипаж … Вы правильно прочитали телеграмму. Поэтому мы не можем совершить посадку на этой планете и летим дальше, на планету Меркурий. На этой планете живут маленькие меркурята. Они изучают предметы, которые похожи на ваши, но только называются по-другому.

**11 КОНКУРС «ПЕРЕВОДЧИКИ»**

**Ведущий:** Я буду называть меркурийские предметы, а вы попро­буйте догадаться, какому вашему школьному предмету они соответствуют.

Плюсминусник — *математика*

Абвгдейка - *чтение, русский язык*

Картинотворение - *изо*

Скокпрыг - *физкультура*

Ля-ля-фа - *музыка*

Мироучение - *природоведение*Ногопляс — *ритмика*

Собеседник *— риторика*

**12. КОНКУРС «ЗАВТРАК КОСМОНАВТА»**

**Ведущий:**

Во вселенной нет столовых

 И буфетов тоже нет.

Так что нужно быть готовым

Захватить с собой обед.

Да, мы с вами уже долго летаем. Но пищу космонавт должен брать с собой.: Еда запаяна в тубы, пакеты; космонавтуне нужны ложки, вилки. Они пищу выдавливают прямо в рот. *(Пред­ставителям команд раздают бутылочки с сосками, в которых налит сок. Надо как можно быстрее выпить его.)*

***13.*  КОНКУРС «НЕВЕСОМОСТЬ»**

**Ведущий:** Нашу планету можно назвать большим магнитом, который притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни и др. Поэтому мы не можем высоко прыгнуть, бросаем мяч вверх, и он быстро возвращается назад. А когда космический корабль уходит далеко от Земли и она уже не притягивается, то космонавты в кабинах почти не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. Это - невесомость. И вы сейчас должны будете под «космическую» музыку показать танцующих космонавтов. *(Включается космическая музыка группы Пинк-Флойд. «Полет на Луну».)*

**Ведущий:** И вот пришла пора расстаться. Спасибо, что прилетали к нам на праздник. Поведем итоги наших соревнований. *(Вручаются медали и призы.)*

А сейчас, ребята, послушаем небольшой концерт, который при­готовили для вас девочки. Они споют частушки, и если вы себя в них узнаете, просим не обижаться. Мы просто хотели рассмешить вас.

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| Весело гармонь играет. Эх,у нас и коллектив! В нашем классе от мальчишек, Прямо глаз не отвести!На, уроках все мальчишки Очень – очень хороши, А приходит перемена, Нам пощады не ищи.Есть бездельники такие, С ними всем одна беда, Коли б знали, в одном классе Не учились никогда.Ой, подружка, не ругайся! Ой, подружка, не греши! Иной раз они бывают Даже очень хороши!Ох, уж, правда, это правда, Мы не станем спорить тут,  Нам ведь с ними веселее, Ладно, уж пускай живут!У Алеши и Андрея Нет совсем терпения,Полчетверки получили За полстихотворения.Динозавров наши предки Рисовали на скале. А теперь Илюшка с Максом Вырезают на столе,Всех быстрей Руслан бежит И съезжает с горки. А на контрольной он дрожит, Словно мышка в норке.Все наш Стасик забывает, Даже туфли надевать. Рот наш Стасик открывает, Забывает закрывать.Хоть оценками не очень Наш Андрюшка знаменит, Потому что, между прочим, Он ушами шевелит.Поленился утром Ваня Причесаться гребешком.Подошла к нему корова — Причесала языком.Ходит Алеша, как кощей,Ни супов не ест, ни щей.Падает от слабости,А любит только сладости.   | Мы мальчишек очень любим,Никогда не позабудем:Утром, вечером и днем,Мы частушки им поем.Про мальчишек мы споем,Имена их назовем.Пусть не обижаются:Они нам очень нравятся.Мы мальчишек уважаем, Мы их силу признаем, Но кой-какие недостатки Мы в них все-таки найдем.Вот у Вовы как всегдаПропала ручка без следа.Как контрольная пройдет,Сразу он ее найдет.Саша, к радости всеобщей, Учится - не тужит. Только вот с предлогом что-то До сих пор не дружит.Заболел Сережа наш,Не приходит долго в класс.Ты, Сережа, как-нибудьДорогу в школу не забудь!Витя так у нас читает, Будто пулемет стреляет. Витя, Витя, не спеши, Третий класс наш не смеши!Как у нашего АртемаВечно все ломается.И во рту его замокНикак не закрывается.Опоздание свое Юра ловко объяснил: Чай попить к нему с утра Мальчик с Марса приходил.Как слезинки, капли с крыши В ясный день закапали,Потому что Женя пишетНа стене каракули. Опозданию причинуСережка с Максом сочинят, То попали в паутину, То замел их снегопад. Мы частушки вам пропели, Все старались от души, Ведь мальчишки в нашем классе Очень даже хороши. |

**Девочка.** Дорогие мальчишки! Поздравляем вас с праздником. Желаем Вам крепкого здоровья, бодрого настроения, счастливого полета в космос за знаниями, крепкой дружбы на долгие годы, не ссориться с девчонками никогда. *, (Мальчиком раздается праздничная почта и подарки.)*

**Для детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Девочка 1:** Собрались мы сегодня вместе,  Чтоб отметить праздник мужчин.**Девочка 2:** Смелыми, умными, отважными, добрыми — Вот такими мы вас видеть хотим.**Девочка 3:** Всем покажите ваши знания,  Силу, ловкость, сноровку в борьбе,  Вы дерзайте, мальчишки,  И уверены будьте в себе.**Девочка 4:** В устах ученых много лет  Жила мечта заветная — Взлететь при помощи ракет В пространство межпланетное. Девочка 5: И вот летит ракета ввысь. В гостях мы побываем у планет. Землянин, ты домой вернись, А звездам передай привет. Девочка 6: Прекрасен этот звездный мир, я знаю,  Но вот уже земной встречаю я рассвет. Земля, земля, планета голубая, Ты лучше всех, прекрасней всех планет! | 1 КОНКУРС «ПРИВЕТСТВИЕ КОМАНД»1**команда:** Вас приветствует экипаж инопланетян звезды Альтаир. 1-2-3-4!  3-4-1-2!Это кто с веселой песнейЗдесь шагает дружно в ряд? Это смена космонавтов — Наш космический отряд. Кто взлетает в космос с песней? Космонавты!Кто дружнее всех на свете? Космонавты! Кто веселый, кто задорный? Космонавты! Полетим на Альтаир Завоюем звездный мир.2**команда:** Вас приветствует экипаж инопланетян созвездия Андромеды. Галактика наша Далека от вашей. Но такой игры Мы не смогли пропустить.От чистого сердца желаем Сильнейшему в ней победить. Смелее ввысьК далеким звездам унестись! |

2. Конкурс «Капитаны»

**Ведущий:** Итак, вы на планете Земля. Капитаны космических кораблей отдыхают в Звездном городке.*(Капитаны разулись, им завязывают глаза, и рассаживают на стульях. Обувь перемешивают и складывают в центр круга.)*

**Звучит сигнал: «Срочно прибыть на ракету!»** Капитаны должны обуться и подбежать к своему кораблю. Первый вернувшийся в своей обуви, получает 5 баллов и т. д. Кто не уложил­ся в отведенное время, перепутал обувь, «заблудился» - баллов неполучает.

3. Конкурс «Займи свое место»

Каждый экипаж должен как можно быстрее подняться на свой космический корабль. Для этого вам нужно будет пройти через люк. Экипажи построились в колонну! *(Капитан каждой команды держит люк-обруч.)* Участники команд пролезают через обруч и занимают места в космическом корабле.

4. Конкурс «Точный расчет»

**Ведущий:** Итак, экипажи заняли свои места в космических кораблях. Чтобы отправиться в полет, нам нужно точно рассчитать курс. Давайте откроем космическую карту и определим космическую широту и долготу.

**1команда:** Какое число получится, если к количеству богатырей (33)**,** которыми руководил Черномор, прибавить количество гномов, у Которых жила Белоснежка (7), вычесть количество веселых поросят (3) и прибавить количество братьев Ивана-дурака (2). (*Ответ: 39)*

***2*команда:** К количеству месяцев, которых встретила падчерица на лесной поляне (12) прибавить количество козлят, которые остались дома одни (7) и минус количество сестер Крошечки-Хаврошечки (3). (*Ответ: 16.)*

5. Конкурс «Запусти ракету в космос»

**Ведущий:**  Далекие звезды на небе горят,

Зовут они в гости ребят и девчат.

Собраться в дорогу недолго для нас.

И вот мы к полету готовы сейчас!

Пилоты, проверьте расчеты,

Заправьте топливом баки.

Слушайте команду:

5-4-3-2-1! Пуск!

(*Пилоты берут ракеты, заранее сделанные из бумаги, вставляют* *трубочку и дуют в нее. Тот, чья ракета полетит дальше всех, получает 5 баллов)*

6. Конкурс «Планеты Солнечной системы

Ведущий: Наша планета Земля находится среди 9 планет Солнечной системы. Все планеты вращаются вокруг Солнца. Одни планеты находятся ближе к Солнцу, другие дальше. Сейчас вы должны будете из букв сложить название планет. На выполнение дается 3 мин. Оценивается по 5 балльной системе.

*(Нептун, Юпитер.) (Сатурн, Плутон.)*

*7.* КОНКУРС «БОЛЬШАЯ МЕДВЕДИЦА»

**Ведущий:** В темную безоблачную ночь можно увидеть тысячи звезд. / Звезды объединены в созвездия. И у каждого созвездия есть свое имя. Вот это созвездие называется Большая Медведица *(показать плакат).* В нем 7 звезд. Несколько крупных и несколько маленьких. Посмотрите внимательно на плакат и запомните расположение звезд. *(Плакат убираемся.)* Вы должны нарисовать расположение звезд этого созвез­дия. *(Оценивается рисунок от 1 до 3 баллов.)*

 8. КОНКУРС «ПО КРАТЕРАМ ЛУНЫ»

 **Ведущий:** Земля - удивительная планета. На.ней живут люди, жи­тные, растения. А на других планетах жизни нет. Американские космонавты побывали на Луне, видели лунные кратеры, безжизненную поверхность. Внимание! А теперь мы с вами побываем на Луне и проййдемся по кратерам. *(Участникам раздаются по две дощечки, они должны, перекладывая их****,*** *перейти лунные кратеры.)*

9. КОНКУРС «ВСТРЕЧА С КОМЕТОЙ «ГАЛЛЕЯ»

**Ведущий:** А сейчас, кто быстрее вычислит, в скольких метрах мы пролетаем от кометы Галлея? (Устно)

*(Каждой команде раздается по одному листку с примером.)*

 1 **команда:** 12 + 36 + 24 + *25* + 3 = (100)

 **2****команда:** 16 + 23 + 11 + 37 + 8 = (100)

10. КОНКУРС «РАДИОГРАММА»

**Ведущий:** Итак, наш путь лежит к планете Венера. Но что это? На борт поступили какие – то странные зашифрованные телеграммы. Кто может разгадать эти загадочные зифры? Радисты! Кто быстрее их расшифрует? (*Каждому экипажу вручается телеграмма, которую надо прочесть с помощью шифра. Текст – шифровка дается один и тот же)*

 3, 14, 9, 13, 1, 14, 9, 6 *(внимание)*

16, 15,18, 1, 5, 11, 1 *(посадка)*

14, 6, 3, 15, 8, 13, 15, 7, 14, ! *(невозможна)*

30, 16, 9, 5, 6, 13, 9,32 *(эпидемия)*

18, 16, 1, 18, 1, 10, 19, 6, 18, *29 (спасайтесь)*

**Ведущий:** Быстрее расшифровал телеграмму экипаж … Вы правильно прочитали телеграмму. Поэтому мы не можем совершить посадку на этой планете и летим дальше, на планету Меркурий. На этой планете живут маленькие меркурята. Они изучают предметы, которые похожи на ваши, но только называются по-другому.

11 КОНКУРС «ПЕРЕВОДЧИКИ»

**Ведущий:** Я буду называть меркурийские предметы, а вы попро­буйте догадаться, какому вашему школьному предмету они соответствуют.

Плюсминусник — *математика*

Абвгдейка - *чтение, русский язык*

Картинотворение - *изо*

Скокпрыг - *физкультура*

Ля-ля-фа - *музыка*

Мироучение - *природоведение*Ногопляс — *ритмика*

Собеседник *— риторика*

12. КОНКУРС «ЗАВТРАК КОСМОНАВТА»

**Ведущий:** Во вселенной нет столовых

 И буфетов тоже нет.

Так что нужно быть готовым

Захватить с собой обед.

Да, мы с вами уже долго летаем. Но пищу космонавт должен брать с собой.: Еда запаяна в тубы, пакеты; космонавтуне нужны ложки, вилки. Они пищу выдавливают прямо в рот. *(Пред­ставителям команд раздают бутылочки с сосками, в которых налит сок. Надо как можно быстрее выпить его.)*

*13.*  КОНКУРС «НЕВЕСОМОСТЬ»

**Ведущий:** Нашу планету можно назвать большим магнитом, который притягивает к себе все предметы: людей, животных, камни и др. Поэтому мы не можем высоко прыгнуть, бросаем мяч вверх, и он быстро возвращается назад. А когда космический корабль уходит далеко от Земли и она уже не притягивается, то космонавты в кабинах почти не весят. Они плавают, летают, висят вниз головой. Это - невесомость. И вы сейчас должны будете под «космическую» музыку показать танцующих космонавтов. *(Включается космическая музыка группы Пинк-Флойд. «Полет на Луну».)*

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| Весело гармонь играет. Эх,у нас и коллектив! В нашем классе от мальчишек, Прямо глаз не отвести!На, уроках все мальчишки Очень – очень хороши, А приходит перемена, Нам пощады не ищи.Есть бездельники такие, С ними всем одна беда, Коли б знали, в одном классе Не учились никогда.Ой, подружка, не ругайся! Ой, подружка, не греши! Иной раз они бывают Даже очень хороши!Ох, уж, правда, это правда, Мы не станем спорить тут,  Нам ведь с ними веселее, Ладно, уж пускай живут!У Алеши и Андрея Нет совсем терпения,Полчетверки получили За полстихотворения.Динозавров наши предки Рисовали на скале. А теперь Илюшка с Максом Вырезают на столе,Всех быстрей Руслан бежит И съезжает с горки. А на контрольной он дрожит, Словно мышка в норке.Все наш Стасик забывает, Даже туфли надевать. Рот наш Стасик открывает, Забывает закрывать.Хоть оценками не очень Наш Андрюшка знаменит, Потому что, между прочим, Он ушами шевелит.Поленился утром Ваня Причесаться гребешком.Подошла к нему корова — Причесала языком.Ходит Алеша, как кощей,Ни супов не ест, ни щей.Падает от слабости,А любит только сладости.   | Мы мальчишек очень любим,Никогда не позабудем:Утром, вечером и днем,Мы частушки им поем.Про мальчишек мы споем,Имена их назовем.Пусть не обижаются:Они нам очень нравятся.Мы мальчишек уважаем, Мы их силу признаем, Но кой-какие недостатки Мы в них все-таки найдем.Вот у Вовы как всегдаПропала ручка без следа.Как контрольная пройдет,Сразу он ее найдет.Саша, к радости всеобщей, Учится - не тужит. Только вот с предлогом что-то До сих пор не дружит.Заболел Сережа наш,Не приходит долго в класс.Ты, Сережа, как-нибудьДорогу в школу не забудь!Витя так у нас читает, Будто пулемет стреляет. Витя, Витя, не спеши, Третий класс наш не смеши!Как у нашего АртемаВечно все ломается.И во рту его замокНикак не закрывается.Опоздание свое Юра ловко объяснил: Чай попить к нему с утра Мальчик с Марса приходил.Как слезинки, капли с крыши В ясный день закапали,Потому что Женя пишетНа стене каракули. Опозданию причинуСережка с Максом сочинят, То попали в паутину, То замел их снегопад. Мы частушки вам пропели, Все старались от души, Ведь мальчишки в нашем классе Очень даже хороши. |

**Девочка.** Дорогие мальчишки! Поздравляем вас с праздником. Желаем Вам крепкого здоровья, бодрого настроения, счастливого полета в космос за знаниями, крепкой дружбы на долгие годы, не ссориться с девчонками никогда. *, (Мальчиком раздается праздничная почта и подарки.)*