26.02.2013 г.

**РУССКИЙ ЯЗЫК № 107 (открытый)**

**Слайд № 1**

**Тема урока**:Чему мы научились за год. В гостях у сказки.

**Цели урока:** Повторение и обобщение пропедевтического курса русского языка, знакомство с которым происходило в ходе обучения грамоте.

**Задачи урока:**

**1. Закреплять умения правильно писать:**

• буквосочетания жи-ши;

• большую букву в именах и фамилиях;

• слова с безударными гласными в корне;

• слова с непроверяемыми орфограммами (словарные слова);

**2. Отрабатывать умения:**

* Закреплять навык письма в одну линейку, совершенствовать навык написания букв и соединений.
* . Развивать у детей любовь и интерес к русскому языку.

**Форма урока**

Урок-путешествие

Урок-закрепление пройденного материала

**Оборудование урока**

1. Персональный компьютер

2. Мультимедийный проектор

3. Интерактивная доска Smart

4. Программное обеспечение урока: Smart Notebook

**Межпредметные связи**

Связь русского языка и литературного чтения

**Образовательные результаты, которые будут достигнуты учащимися**

Дети должны показать прочное усвоение знаний в написании буквосочетаний жи-ши, слов с безударными гласными в корне слова, в написании заглавной буквы в именах собственных. Находить однокоренные слова и выделять в них корень.

**Ход урока**

**Слайд № 2**

**1. Создание благоприятной атмосферы в классе. Подготовка к изучению нового.**

Учитель:

*Солнышко проснулось и взошло,*

*Сразу всюду сделалось светло…*

Вот и у нас сегодня в классе сделалось светло от нашего солнышка. *(Если на улице нет солнышка, можно на доску прикрепить нарисованное солнце).* Сегодня наше солнышко посмотрит, как вы умеете работать.

**Слайд № 3.**

**2. Минутка каллиграфии.**

- Посмотрите, что предлагает вам написать солнышко:

***ссс ССС сн сч сб солнце солнышко***

*-* Ребята, с чем сравнивают такое красивое и теплое слово – солнышко? (*с мамой).*

*-* А кто знает пословицы о солнышке и маме?

*«Мама - солнышко мое»*

*«Мама в доме, что солнышко на небе»*

*«При солнышке тепло, при матери добро»*

**Слайд № 4**

**3. На доске рисунок «Моя семья»**

- Прочитайте слова на рисунке. Что можно про них сказать?( *Это все* ***члены семьи****. Это все* ***имена существительные****, т. к. называют людей и к ним* ***можно подставить вопрос кто?*** *Слова являются* ***одушевленными.*** *У всех* ***ударение падает на первый слог.* )**

- Какое слово в данной группе является лишним?**( *Родственники****, т. к. другие слова обозначают одно лицо, а это слово обозначает два или несколько лиц.*  С*лово «родственники» множественного числа.* *Оно является* ***общим*** *для других слов.)*

**Слайд № 5**

- От какого слова образовалось слово «родственники»? ***( Род.***  *У слов так же, как и у людей есть «родственники».)*

- Какие слова называются родственными? *( Они имеют* ***общий корень и связаны по смыслу****.* *Но, имея общий корень, слова могут быть и неродственными. Как знакомый не является родственником нашей семье. Нужно быть внимательным.)*

- Прослушайте стихотворение, подберите подходящие по смыслу слова с корнем дом. Найдите слова - родственники:

**Гном и дом**

|  |  |
| --- | --- |
| Жил да был веселый гном. Он в лесу построил … (дом).  Рядом жил поменьше гномик. Под кустом он сделал … (домик)  Самый маленький гномишко Под грибом сложил … (домишко)  Старый. Мудрый гном – гномище Выстроил большой … (домище).  Был он стар и был он сед И большой был … (домосед).  А за печкой, за трубой Жил у гнома … (домовой).  Очень строгий. деловитый,  Аккуратный. … (домовитый). | Мех, калину, зверобой –  Все из леса нес …(домой).  Есть любил он суп вчерашний, Пил он только квас … (домашний).  Вечером привык встречаться Гном с любимым … (домочадцем) –  Вместе посмотреть кино, Поиграть с ним в … (домино).  Каждый день соседи-гномы Навещали деда … (дома).  Всех встречал радушно гном, Все любили этот … (дом). |

**4. Слайд № 6.**

- Прочитайте слова, которые добавляли? Объясните значения слов: ***домосед, домовитый, домочадцы****.*

***( Значение слова Домочадцы по Ефремовой: Домочадцы -***[***Члены***](http://tolkslovar.ru/ch1736.html)***семьи, а***[***также***](http://tolkslovar.ru/t299.html)***родственники, живущие в доме на правах членов семьи;***[***домашние.***](http://tolkslovar.ru/d5534.html)***)***   
-Какое слово из добавленных не является родственником слову дом? **(*Домино)***

**5. Слайд № 7. Игра «Водоворот слов»**

**6. Слайд № 8.**

- А какая орфограмма связана с корнем слова? ( Безударная гласная.)

**( Идет мультфильм «Винни Пух и неправильные пчелы» с 7мин30с)**

**7. Слайд № 9.**

**-**Посмотрите, Винни Пуха окружили неправильные пчелы.

**-** Давайте найдем в словах ошибки, подобрав проверочные слова.

**8. Слайд № 10. Игра «Воздушный шарик)**

(*Первоклассники по очереди подходят к доске, устно подбирают проверочное слово, и нажимают на шарик).*

**9. Слайд № 11.**

***-****Через пни, высокие заросшие кочки, через лесные открытые поляны пробираются ежи. Устали, решили передохнуть. Отец-ёж решил загадать загадки. Помогите сыну-ёжику их отгадать.*

- Запишите отгадки в тетрадь *(два ученика – на интердоске).*

|  |  |
| --- | --- |
| **Чёрные змейки, жёлтые шейки Ползут, извиваются, мышками питаются (ужи.)** | **Под полом таятся, Кошки боятся (мыши).** |

- Проверьте, так ли вы записали отгадки.

- Кто догадался, какую орфограмму будем повторять на уроке?

**10. Слайд № 12** *(Учитель открывает следующую страницу урока. Она закрыта шторкой.)*

**Что за сказка отгадайте,**

**Быстро руки поднимайте.**

**Баба с дедом в ней живут, мыши удалые.**

**Даже куры здесь несут яйца золотые…** **(Курочка Ряба)** *(Учитель открывает шторку на странице. )*

**Задание:**

-Вставьте в тексте пропущенные буквы. (Дети самостоятельно письменно выполняют задание. Один ученик – на доске. Проверка)

***Ж\_ ли - были дед да баба. Была у них \_ урочка \_ яба.***

- А почему мы написали «Курочка Ряба» с большой буквы?

**11. Слайд № 13** *(Учитель открывает следующую страницу урока. Она закрыта шторкой.)*

**Уверенный в себе, хоть неумейка,**

**И от природы он большой зазнайка,**

**А ну-ка угадать его сумей-ка,**

**Известен всем под именем …** **(Незнайка)** *(Учитель открывает шторку на странице.)*

**Задание:** Помогите Незнайке вставить в предложении буквы Н, н.

***Книгу про \_\_езнайку \_\_\_аписал \_\_иколай \_\_\_осов.***

*(Вставить буквы, объяснить написание, затем закрыть предложение и записать под диктовку (по памяти). Проверить)*

- Какие ещё слова пишутся с большой буквы? (*Правило написания большой буквы.)*

- Одни и те же слова могут быть написаны и с большой, и с маленькой буквы.

**12. Слайд № 14**

**13. Слайд № 15 Итог урока.**

*- Наш урок подошёл к концу. Прочитайте, что говорит вам Ученый кот ( «Спасибо за урок, ребята!»)*

*- Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня на уроке.*

**14. Слайд № 16**

- И последнее задание Ученого кота. Давайте из букв составим слово, которое относится к каждому из нас. **(МОЛОДЦЫ!)**