**СУПЕРШКОЛЬНИЦА**

*КВН для девочек*

Действующие лица: Катя - предводительница активистов

Костя - умный мальчик

Павлуша - 1 активист

Оля - 2 активист

Таня - 3 активист

Миша - 4 активист

Толя - 5 активист

 Ира - 6 активист

 Школьный

Бабушка

На сцене 6 активистов, предводительница Катя, умный мальчик Костя.

 Катя: Ну что, все собрались? Через неделю 8 марта. Нам надо подготовить что-то, чтобы мам поздравить. Тамара Федоровна заболела, так что придется все делать самим. Какие есть предложения?

Костя: Надо все тщательно продумать и проработать. Я могу взять на себя общее идейное руководство.

1 активист: Ага. Ты уже брал в прошлый раз, на Новый год. И что получилось?

Костя: А что?

2 активист: А ты сам не помнишь? Тамара Федоровна в обморок упала, когда ты пьяного Деда Мороза играл, а директор школы вообще ушел, увидев на сцене Снегурочку в декольте.

Костя: ( с патетикой). Так я же жизнь экстраполировал на нашу школьную сцену.

Катя: Не ругайся хотя сейчас. О твоем руководстве мы еще поговорим. А сейчас нам идеи нужны.

3 активист: А давайте не будем мучаться и фотогазету мамам подарим?

**Все:** Как это? А что это?

3 активист: А это мы все принесем из дома фотографии своих мам. Наклеим их и подписи смешные напишем.

Костя: Ага. На пример так: «Люблю я маму как морковь, свежа, вкусна моя любовь!» (ворчливо) Знаю я ваше чувство юмора...

Катя: А что ты предлагаешь?

Костя: Надо думать, (начинает ходить по сцене, заложив руки за спину, потирая затылок, периодически останавливаясь и глядя в потолок)

4 активист: А давайте какой-нибудь спектакль поставим?

**Остальные:** Какой?

4 активист: Ну, что-нибудь про маму. Грейс в огне, например. А что? Там вполне себе мама. Катя: Нет, не потянем. Сложно это.

5 активист: Ну, тогда «Репку». Проще простого, проще пареной репы. И сказка семейная.

Костя: Ага. Умно. Семейная. Только без мамы. Жучки, внучки есть, а мамы нет.

6 активист: А я стишок про маму знаю. Может понадобится?

Катя: Ну, прочти.

**6 активист:** Много мам живет на свете,

Всей душой их любят дети,

Только мама есть одна, Кто она?

Отвечу я: Это мамочка моя!

**Катя:** Это хорошо. Коротко и ясно.

**Костя:** Но уж очень по - пионерски как-то. Хотя... на безрыбье и рак - рыба.

**1** **активист:** А давайте концерт устроим. Ну, всякие там танцы, песни, басни. А?

**Катя:** Первая хорошая идея. Замечательно. Давайте программу концерта составим.

Костя, ты вот что умеешь?

**Костя:** Я? Я могу числа большие в уме умножать.

**Все:** Как это? Ну-ка покажи?

**Костя:** Ну, загадывайте.

**5 активист:** 187654 умножить на 978.

**Костя (после небольшой паузы):** 116 миллионов 467 тысяч 342. *Пауза.*

**Катя:** Ух, ты! А это правильный ответ?

**Костя:** А ты проверь.

**Катя:** А у меня калькулятора нет.

**Костя:** Вот и у мам на концерте, наверняка, не будет. Так что пройдет.

**Катя:** Ну ладно. А кто еще что умеет?

1 **активист:** А я танцевать умею. Хочешь, покажу.

**Все:** Ну, валяй! Спляши! *(Танец.)*

 *(На сцену выходит бабушка одного из активистов, в длинном пальто, в платке, с авоськой)*

**Бабушка:** Павлуша! Внучок! Ну, неужто нашло?!

**Павлуша:** Ой, а ты что тут делаешь?

**Бабушка:** Ну как же, Павлуш? Уроки давно закончились, все уже по домам сидят, только тебя все нет. И обед стынет.

**Павлуша:** Бабуль, ну я же делом занимаюсь.

**Бабушка:** Ну, какие это могут быть дела в твоем возрасте? Все дети как дети. Вон Сережка из второго подъезда в «Дендю» «режется» . У Ивановны внучок в каком-то Ин-тер-не-те часами сидит. Колька соседский перед телевизором весь день просиживает. Все по домам, все при родителях, только ты, как шпана подзаборная в школе обретаешься.

**Павлуша:** Ну, сейчас. Иду. Вот закончим и иду.

*(Бабушка уходит, ворча)*

**Катя:** Ой... Как же это мы...

**Все:** Что? Чего такое?

**Катя:** Мам поздравлять будем, а про бабушек совсем забыли. Они же вон как о нас заботятся.

**4 активист:** Ой, а я как раз про бабушку стихотворение знаю. Может вставим в концерт?

Очень бабушку свою,

Маму мамину люблю.

У нее морщинок много

 И на лбу седая прядь,

Так и хочется потрогать,

А потом поцеловать.

**Катя:** Хорошо. Оставим. Ну, есть еще таланты? *(Очередной номер)*

**Костя:** Изюминкикакой-то не хватает. Все как-то обычно, привычно...

**Все:** Опять ему все не так. Критикуешь - предлагай!

**Костя:** Вот бы их удивить чем-то, чтоб запомнился именно этот концерт.

**Катя:** Так что ж мы может такого поразительного сделать?

**Костя:** Вот то-то и оно, что мы не можем...

*(На сцене появляется странное существо: в огромной шубе, в колпаке или большой*

*шапке с помпоном, с ярким шарфом. Это Школьный.)*

**Школьный:** А я вам не могу помочь?

**Все:** Ой, кто это? Я его боюсь!

**Школьный:** Да не бойтесь, я тихий. Я -Школьный. Ну, как домовой, вагонный, водяной. Я туточки при вашей школе уже лет 30 живу.

**Катя:** А почему мы про тебя, ой, извините, Вас, ничего не знаем? Раньше не видели?

**Школьный:** А зачем? Я за порядком следить приставлен. Чтоб не баловали ученики-то, чтоб учителя не обижали детишек, чтобы шапки и носки ваши из раздевалки не пропадали. Мне на люди показываться не велено.

**Костя:** А сейчас как же?

**Школьный:** Так скучно мне. Давненько в школе в такое время никого не бывало. Я всегда один тут брожу. А сегодня вот вы остались, ну я и сидел в уголке тихонечко, вас слушал. И решил показаться. Вы тут пели, плясали, порадовали старика. И раззадорили. Тоже хочется чего-то такое сделать. Краси-и-и-и-вое. На старости-то лет. Подойду я вам?

**Все:** Да, здорово! *(Выступление Школьного. Его номер должен быть самым интересным и необычным в программе.)*

**Школьный:** Ну, мне пора. Может еще и свидимся. (Исчезает)

**Катя:** (глядя на часы): Ой, поздно-то как. Пора по домам. Концерт почти готов. Можем и отдохнуть. *(Все начинают собираться, одеваться, расходится)*

**Костя:** Подождите. Мы что-то забыли. *Все поворачиваются лицом к залу.*

**Катя:** Да. Мы забыли сказать, что все, вами увиденное - правда. Что вот так мы готовили

наш концерт.

**Костя:** Или не так.

1. **активист:** Но это не важно.
2. **активист:** А важно то, что мы здесь. И что вы здесь.
3. **активист:** И что мы хотим поздравить вас с вашим праздником.
4. **активист:** И еще раз напомнить вам, что мы вас очень любим.
5. **активист:** Хотя иногда и расстраиваем, и злим, и доставляем неприятности.
6. **активист:** Но мы - ваши дети. А вы - наши мамы и бабушки.

**Катя:** И то, что мы вместе, и любим друг друга - важнее всего на свете.

*На сцену выходят все участники концерта по строчке, по две, по очереди читают:*

|  |  |
| --- | --- |
| От чистого сердца,Простыми словамиДавайте, друзья,Потолкуем о маме.Мы любим ее,Как хорошего друга,За то, что у насС нею все сообща,За то, что когдаНам приходится туго,Мы можем всплакнутьУ родного плеча.Мы любим ее и за то,Что порою | Становятся строжеВ морщинках глаза.Но стоит с повиннойПрийти головою -Исчезнут морщинки,Умчится гроза.За то, что всегдаБез утайки и прямоМы можем доверитьЕй сердце свое.И просто за то,Что она, наша мама,Мы крепко и нежно Любим ее.Все. |

*(Дети вручают подарки мамам и бабушкам)*

**Ведущий:** *В канун праздника всем женщинам говорят красивые, ласковые слова. Чем больше, тем лучше. А какие добрые, хорошие слова подготовили наши мальчики!*

|  |  |
| --- | --- |
| 1**.** Мы — веселые ребята, Поздравляем Вас, девчата С Женским праздником весны – нежности и красоты!3.На уроках мы сидим И на девочек глядим:И красивы, и умны —Лучше просто не найти. 5. Повезло же вам, девчата, Вы уже счастливые,Потому что мы у вас —Самые красивые.  | 2. Речка чистая бежит,Чистая до донышка.Наших девочек улыбки /Яркие, как солнышко. .4. На столе лежит журнал,Ну, а в нем пятерочки,Потому что в нашем классеУмные девчоночки. ■ ' *(лЛ1*5. Почему мы здесь все пляшем, Почему мы здесь поем?Потому что всех девчонок ( /1**Вместе:** Поздравляем с Женским днем!  |

**Все: *Милые девочки, будьте всегда красивые, нежные, удивительные, добрые, ласковые, загадочные, счастливые, здоровые, любимые.***

**Ведущий:** *Сегодня мы проведем игру среди девчонок. Сегодня мы собрались, чтобы увидеть таланты наших девочек в ведении домаш­него хозяйства, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость. У нас будет 2 команды. Каждая команда представится нам, как ее зовут и расскажет, почему они так себя назвали.*

**1 команда:** Пусть в этой игре победит наша дружба и смех. **(Афродита)**

**2** **команда:** Пусть не будет слез, разочарований, бед. **(Веснушки)**

**Вместе:** Пусть всю игру нам сопутствуют наши знания, улыбки и успех!

**Ведущий:** *Итак, команды поприветствовали друг друга, можно начать игру. Современные школьницы совсем не те, что были еще лет 10 назад. Если раньше школьнице на подготовку домашнего задания требовалось несколько часов, то современная школьница справит­ся с ним за 5 минут.*

**1 конкурс «Самая сообразительная»**

|  |  |
| --- | --- |
| Шагает красавица,Легко земли касается,Идет на поле, на реку,И по снежку, и по цветку. (*Весна)*Беленькие горошкиНа зеленой ножке. *(Ландыш)*Я всегда со светом дружен.Если солнышко в окне,Я от зеркала, от лужиПробегаю по стене. *(Солнечный зайчик)*Он прилетает каждый год Туда, где домик его ждет. Чужие песни петь умеет, А все же голос свой имеет. *(Скворец)*Будто снежный шар бела,По весне она цвела,Нежный запах источала.А когда пора насталаРазом сделалась онаВся от ягоды черна. *(Черемуха)* | Дует теплый южный ветер, Солнышко все ярче светит, Грач горластый прилетает. Что за месяц? Кто узнает? *(Март)*Из – под снега вышел другИ весной запахло вдруг *(Подснежник)*Я живу под самой крышей.Даже страшно глянуть вниз.Я могла бы жить и выше.Если б крыши там нашлись. *(Сосулька)*Прилетает к нам с теплом, Путь проделав длинный.Лепит домик под окномИз травы и глины. (Ласточка)Даже ночью муравьишкаНе пропустит свой домишко:Путь-дорожку до зари освещают фонари.На больших столбах подрядЛампы белые висят. (Ландыши) |

**ИЛИ:**

Представьте себе ситуацию: до начала занятий осталось 5 минут, а у вас не выполнено домашнее задание. А зада­но вот что: по математике - примеры решить, по чтению - выучить стихотворение. Все это нужно делать одновременно: правой рукой переписывать стихотворение, а левой — решать примеры. На всё 5 ми­нут. Когда прозвенит звонок на урок, мы проверим, как вы успели подготовиться.  *(Проверяется задание.)*

**2 конкурс «Уложи волосы в хвост».**

Супершкольница должна уметь делать все. И сейчас следующий конкурс «Уложи волосы в хвост». *(Принимают участие девоч­ки с длинными волосами. Они должны как можно быстрее и аккуратнее уложить хвост, обмотав резинкой. Но длина резинки* — 1,*5 метра.)*

*(Подводятся итоги.)*

**3 конкурс «Макияж»**

Следующий конкурс называется «Макияж» *(Эскиз ма­кияжа девочки сделают на нарисованном гуашью женском лице.)* *(Подводятся итоги.)*

**4 конкурс «Непрочные чулки»**

 Ведущий: Все знают, как непрочны чулки, колготки и как аккурат­но их нужно надевать, чтобы не сделать затяжек. А попробуйте надеть чулок на полено. Наш конкурс называется «Непрочные чулки». *(Подводятся итоги.)*

**5 конкурс «Маска, кто ты?»**

Мы знаем, что девчонки иногда непредсказуемые в жела­нии выразить себя. Порой, стремясь к этому, они меняют внешность до неузнаваемости. Вот и сейчас, пока звучит музыка, вы должны вырезать маску и дать ей название. Кто быстрее и оригинальнее это сделает? Конкурс назовем «Маска, кто ты?» *(Подводятся итоги.)*

**6 конкурс «Свидание»**

Итак, наши девочки показали, как они быстро и умело могут сделать прическу, макияж, нарядиться и отправиться на свидание. Итак, следующий конкурс «Свидание». Вы, наверное, слышали старый шлягер о несостоявшемся свидании: «Мы были оба: я у аптеки,
а я в кино искала вас...» Вот сейчас попробуют мальчишкам назначить свидание, но при необычных условиях. Свиданье назначается пантомимой, говорить запрещено.

*(Вариант заданий; Понедельник, в 7 вечера, у кинотеатра.*

*Среда, в 9 вечера, на вокзале.)*

**7 конкурс «Болтуньи»**

 Всем известно, что девчонки большие болтуньи, поэтому наш следующий конкурс называется «Болтуньи». В течение одной минута нужно без перерыва говорить. *(Можно просто фантазировать.)* Если участница будет останавливаться, то баллы снимаются. *(Время контролируется по секундомеру или песочным часам.)(Подводятся итоги.)*

 **8 конкурс** **«С миру по нотк**е».

Вспомнить за 1 минуту слова, в состав которых входят названия нот. На пример:

***до*** *– (дом, дорога, долото… )*

***ре*** *-*  ***(****река, революция, ребус…)*

***ми*** *– (мимоза, мир, мимика…)*

***фа*** *- (фара, фартук, фамилия, фасоль…)*

***соль*** *- ( соль, фасоль, посолю…)*

***ля*** *– ( лягушка, лямка, лягу…)*

***си*** *– (синица, сирень, осина…)*

*(до­мино, помидор.)*

**9 конкурс « Пойми меня».**

 Сейчас узнаем, хорошо ли наши девочки знают песни и все, что с ними связано? Я буду называть краткое содержание песни, а девочкам нужно назвать эту песню.

***1. Песня о городе, куда не едут поезда и не летят самолеты.*** *(Маль­чик хочет в Тамбов.)*

***2. Песня об использовании улыбки в качестве электричества*** *(Улыбка.)*

***3. Песня о животном, которого знает каждая дворняжка.*** *(Песенка Чебурашки.)*

***4. Песенка о ежедневных занятиях детей в течение 10-11 лет****. (Чему учат в школе.)*

***5. Песня о длительном путешествии маленькой девочки в яркой шапочке.*** *(«Если долго-долго».)*

***6. Песня о содержании головы, которая для маленького медве­жонка не составляет особой ценности.*** *(Песенка Винни-Пуха.)*

***7. Песня о самом радостном празднике, который бывает раз в году.*** *(День рожденья.)*

***8. Песня по слогам о деревянном человечке.*** *(Буратино.)*

 *(Подводятся итоги.)*

**10 конкурс «Самая проворная»** А сейчас наши девочки превратятся в прекрасных Золу­шек. Мачеха с самого утра была недовольна. Она приказала Золушке разложить фрукты и овощи по корзинам. *(Каждая девочка с закры­тыми глазами должна будет взять один предмет и по запаху и форме определить его.)*

*(Яблоко, груша, апельсин, лимон, киви, лук, морковь, картошка, свекла, капуста.)*

**ИЛИ**:

Ах, сестры! Стоило им один раз появиться на кухне, как все специи перемешались. А Золушке нужен ванилин для торта. Сейчас девочки определят, где лежит ванилин по их мнению.

*(Соль,**сахар, ванилин, крахмал, мука, лимонная кислота, сахарная пудра)*

**ИЛИ:**

Вечером сестрам захотелось выпить свежих яиц и Золушке пришлось идти в курятник. На улице темно. Но она должна собрать за определенное время как можно больше яиц. *(На полу разбросаны кубики, кегли, разные предметы и шарики (условно яйца)).*

**ИЛИ:**

 А теперь ей надо еще и прибраться на кухне. Надо вени­ком из трех прутьев подмести мусор. *(Рваную бумагу.)(Собрать фантики от конфет)*

 **11 конкурс «Хозяюшка»**

 Чтобы понять все тонкости ведения домашнего хозяйства, нужно знать кое-какие хитрости. *(На карточках дано задание. Через I минуту девочки должны объ­яснить, что нужно сделать в той или иной ситуации.)*

* Как узнать, испекся ли пирог?
* Как почистить лук, чтобы не текли слезы?
* Что нужно сделать, чтобы яйцо при варке не лопнуло?
* Что нужно сделать, не добавляя воды, чтобы пересоленный суп стал нормальным? *(Несколько сырых картошек опустить в суп на не­которое время.)*

**12 конкурс «Самая находчивая».**

Сейчас мы проверим, как вы умеете находить выход из любой ситуации.

1. *Вы собрались на праздник: причесались, одели свое любимое платье, а по дороге вас обрызгала машина грязью. Ваш наряд испорчен. Как вы поступите?*
2. *Вы вдруг ссоритесь с мамой из-за пустяков и знаете, что не правы. Что вы будете делать?*

**13 конкурс «Самая шустрая».**

Кто быстрее соберет праздничную открытку и прочитает текст. *(Открытка с поздравительным текстом разрезана на кусочки).*

**14 конкурс «Фирменное блюдо»** .

Ну, а сейчас каждая команда должна показать свое фирменное блюдо.

Мачеха ждет гостей, и приказала Золушке приготовить такое блюдо, чтобы оно было необычным, но вкусным, и как можно меньше продуктов израсходовано было при этом.

*(Конкурс оценивают ребята.)*

**15 конкурс. «Шуточные предсказания судьбы»**

*А сейчас для девочек проведем конкурс. Вы узнаете, что вас ожидает в этом году. Прошу вытянуть по од­ному билетику.*

**Пуговка** - вам в этом году мама купит что-то красивое из одежды.

 **Цветок** — в этом году вы станете еще красивее и милее.

**Конфета** - вас в этом году ожидает сладкая-пресладкая жизнь.

**Копейка** - в этом году вы будете очень денежным человеком.

**Лавровый лист** — вас ожидают большие успехи в учебе.

**Географическая карта** — этим летом вас ожидает путешествие к родственникам.

**Перец** — будьте внимательны, вы можете поссориться с под­ругой,

**Ягода** — летом вы хорошо отдохнете в лесу, набрав полную кор­зину ягод.

**Сердце** - я вас поздравляю, сегодня - вы королева нашего кон­курса. *(Корона.)*

**Нитка** — в этом году вас ожидает дальняя дорога в далекие края.

**Колесо** - в этом году вы выиграете машину, если купите лотерей­ный билет.

**Соска** — в этом году у вас будет много гостей-малышей.

**Тарелка** - не огорчайтесь, вам обязательно улыбнется счастье, если вы разобьете нечаянно тарелку.

**Улыбка** — в этом году вам предстоит часто глядеться в зеркало и оно вам подскажет, что улыбка вас очень украшает.

**Бабочка** - в этом году вам повезет. Вы будете порхать как бабочка на крыльях успеха по жизни. \*

**Шуточные поздравления мальчиков.**

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Откровенные ребята,

 Не умеем мы тужить, Без частушек-прибауток, Ой, нам суток не прожить.**2.** Мы, как видите, красавцы, И сердца у нас горятДа к тому же мастера мы Петь частушки для девчат.**3.**Расцвели девчонки наши, Как ромашки на лугу, Ну, а песни распевают, Словно пташечки в саду.4. Я скажу вам по секрету Да про наших про девчат: Каждый день меняют платья, Мы не можем их узнать. | 5. От подружек-хохотушек Столько шума-звона, Как от сотни погремушек, Даже миллиона!6. Дрессированных мартышек Девочки увидели.И теперь они мальчишек В школе выдрессировали.7. Не смотрите так, девчонки, Мы не заволнуемся,Мы поучимся на славу И посоревнуемся. |

**8.С праздником вас, дорогие девчонки!**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мальчик 1:** Бывают девчонки худышками, **Мальчик 2:** Бывают девчонки толстушками.**Мальчик 3:** Еще бывают — коротышками, **Мальчик 4:** Еще бывают — хохотушками, **Мальчик 5:** Порой — с коротенькими стрижками,  | **Мальчик 6:** Пророй - с веселыми веснушками, **Мальчик 7:** Бывают девочки плаксивыми, **Мальчик 8:** И задаваками обычными, **Мальчик 9:** Но чаще все-таки красивыми, **Мальчик 10:** И просто очень симпатичными! |

**Хором:** Такие девчонки всегда

 Только у нас – в 4 в классе!.

(Девочкам вручаются медали и подарки.)

1. **Ведущий:** И носит в сумке почтальон
2. Улыбок целый миллион.
3. В хорошем настроении
4. Заходит он в дома.
5. Тук-тук! Вам поздравление.
6. Тук-тук! Вам три письма.
7. Стучится почта тут и там.
8. Проснулась почта рано.
9. И есть у нас для наших девочек
10. Такие телеграммы. (Вручаются открытки. Праздник заканчивается чаепитием.)

**Дополнительно:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1-й чтец.**Раз, два, три, четыре, пять —Начинаю поздравлять!Прямо с самого утра:Мама, бабушка, сестра.Раз, два, три, четыре, пять —Продолжаю поздравлять!Не забыл поздравить тетю!(Лучшей тети не найдете!)И соседку теть Наташу,И учительницу нашу.Раз, два, три, четыре, пять —Продолжаю поздравлять!Всех девчонок в нашем классеИ вахтершу тетю Асю.В магазине и в трамвае —Поздравляю! Поздравляю!Вот уже на лбу морщины,Похудел, хожу, как тень...Ох, и трудно быть мужчиной,Быть мужчиной — в женский день! | **2-й чтец.**С девчонкой меняПосадили за парту.Она улыбнулась:— Зови меня Марта.И я улыбнулся:— Ты, что ли, — Восьмое?Она засмеялась:— Нет, имя такое.И я засмеялся:— А я — Василек,Но только не тот,Что на поле цветок...Мы долго ещеДруг над другом смеялись,Но очень довольныДруг другом остались.В. ЛеваневскийДорогие наши мамы,Мы частушки вам споем.Поздравляем с 8 МартаИ привет большой вам шлем! |

**Частушки**

|  |  |
| --- | --- |
| Дорогие наши мамы,Мы частушки вам споем.Поздравляем с 8 МартаИ привет большой вам шлем!Целый день 8 МартаЛена пол мела с азартом,А девятого числаВеник в руки не взяла.Закопченную кастрюлюЮля чистила песком.Три часа под душем ЮлюМыла бабушка потом. | Нацепила бусы Ванда,Перед нами вертится.Наша Ванда, как гирлянда, —Вся сияет-светится.Зина в ивовой корзинеПоднесла козе букет.Бэ, — коза сказала Зине, —Вот спасибо за обед.Маме утром дочка МилаДве конфеты подарила.Подарить едва успелаИ сама их тут же съела**.** |

Сценка первая.

 Стук в дверь.
**Директор школы.**
Заходи, Ваня. Какое сегодня число, знаешь?
**Ученик.**
6 марта.
**Директор школы.**
Вот именно, 6 марта! Ты хоть бы к празднику маме подарок сделал — исправил бы «двойки» в журнале.
**Ученик.**
Да я бы с радостью, хоть сейчас. Только учителя журналы из рук не выпускают.

Сценка вторая.
**Учитель.**
Ребята, расскажите, удалось ли вам на прошлой неделе совершить хорошие поступки?
**Ученик.**
Мне удалось. Даже два.
**Учитель.**
Расскажи, какие.
**Ученик.**
В субботу я поехал навестить тетю, и она обрадовалась!
**Учитель.**
Молодец! А второй поступок?
**Ученик.**
В воскресенье я уехал от тети, и она еще больше обрадовалась.

Сценка третья.
**Девочка.**
Где же яблоко, Андрюша?
**Мальчик.**
Яблоко давно я скушал.
**Девочка.**
Ты не мыл его, похоже?
**Мальчик.**
Я с него очистил кожу.
**Девочка.**
Молодец ты стал какой!
**Мальчик.**
Я давно уже такой.
**Девочка.**
А куда очистки дел?
**Мальчик**
Ах, очистки?.. Тоже съел.

Сценка четвертая.
**Дочка.**
Вы, ребята, к нам не лезьте,
Я стираю с мамой вместе.
Чтобы платье чище было
И платок белее был,
Тру я, не жалея мыла,
Тру я, не жалея сил.
Стала чистенькой панама.
«Ну-ка, мама, посмотри!»
Улыбается мне мама.
**Мама.**
Сильно, доченька, не три.
Я боюсь, что после стирки
Мне придется штопать дырки.

 **Ведущий.**
А сейчас заглянем на следующую страничку нашей газеты — «Музыкальную». Вот вам, дорогие наши мамочки, музыкальные инструменты (колотушки, крышки от кастрюль, связка бельевых прищепок, пустые бутылки и деревянные палочки). Наши певцы будут исполнять песню, а вы — аккомпанировать.

*Дети исполняют песню на мотив припева «Песенки крокодила Гены».*
**Девочки.**
Праздник женский есть на свете,
Он, конечно, на виду.
Очень жаль — 8 Марта
Только раз в году.

**Мальчики.**
Так написано, наверно,
У мужчин уж на роду —
Им дарить цветы примерно
Только раз в году.

**Девочки.**
Мама целый день на кухне,
На работе и в саду,
Отдыхает в этот праздник —
Только раз в году.

И следующий конкурс будет таким: перед вами — надувной шарик, катушка ниток, маркер, бантик. Попробуйте создать куклу. Готовы? Дерзайте!

**А ну-ка девочки - конкурсная программа к 8 марта**

*Праздник готовят и проводят мальчики. В каждом конкурсе могут участвовать от 2 до 4 девочек. Во время проведения некоторых конкурсов звучит музыка. В конце праздника мальчики поздравляют девочек с наступающим днем 8 Марта, вручают им призы и дипломы, в которых указывается, в какой номинации данная девочка стала победительницей. Можно провести этот праздник,создав команды девочек из параллельных классов. Некоторые конкурсы требуют определенного времени на подготовку. И, чтобы не было пауз, мальчики заранее готовят концертную программу, развлекая зрителей.*
***Конкурс «Самая хозяйственная»****(фрукты, ножи, разделочные доски, ложки, салатники, миски для отходов).*Участницам конкурса предлагается приготовить и украсить фруктовый салат.Возможные ингредиенты: йогурт, яблоко, апельсин, банан, киви, орехи, изюм, кокосовая стружка. Приготовленному блюду надо дать название.

***Конкурс «Самая умелая»****(нитки, иголки, пуговицы на ножке, кусочки ткани, ножницы).*Девочкам дается задание: быстро и правильно пришить пуговицу на ножке.

***Конкурс «Самая гостеприимная»****(чай, заварочный чайник, сахарница, чашки, блюдца, чайные ложки,аксессуары для украшения стола).*Девочкам предлагается заварить чай и накрыть столик для гостей.

***Конкурс «Самая внимательная»****(различные предметы).*На столе лежат различные предметы. Девочки поворачиваются спиной к столу, в это время один из ведущих нарушает порядок лежащих на нем предметов. Затем девочкам предлагается положить каждый предмет на свое первоначальное место.

***Конкурс «Самая сообразительная»****(английские булавки, платки или отрезы ткани).*Девочкам дают по большому платку либо отрезу ткани квадратной или прямоугольной формы и английские булавки, с помощью которых нужно представить модель наряда.

***Конкурс «Самая виртуозная»****(салфетки).*Участницам конкурса предлагается сложить салфетки для украшения праздничного стола. Чем больше вариантов, тем лучше.

***Конкурс «Самая очаровательная»****(10 карточек с заданиями, конверт).*В конкурсе участвуют 10 человек. Один мальчик достает из конверта 10 карточек, раскладывает их на столе. Девочки сами выбирают карточку с заданием. Участницы конкурса должны по очереди улыбнуться, как:
— Мона Лиза;
— девочка — незнакомому мальчику;
— девушка с рекламы колготок;
— учитель — ученику;
— младенец — родителям;
— двоечник, получивший пятерку;
— Леопольд — мышам;
— пятиклассник — старшекласснику;
— собака — хозяину;
— прокурор — осужденному.

***Конкурс «Самая обаятельная»****(расчески, заколки, резинки для волос, шпильки, лак для волос).*Девочкам предлагается соорудить праздничную прическу и дать ей название.

***Конкурс «Самая артистичная»***Участницам конкурса предлагается продемонстрировать свои артистические способности: спеть любимую песню, прочитать юмористический рассказ, инсценировать отрывок из пьесы и т. д.

***Конкурс «Самая элегантная»***Это единственный конкурс, который готовится девочками заранее. Каждая девочка для демонстрации готовит свою модель одежды. Хорошо, если будутпредставлены разные варианты: одежда для школы, дискотеки, субботника, для дома, деловой встречи, для разных времен года и т.д.
По единому сценарию девочки под музыку, под комментарий ведущего проходят по подиуму, зрители аплодисментами награждают наиболее интересные модели. В конце показа все девочки выходят к зрителям.

### А, ну-ка, девочки! - конкурс на 8 марта

***Условия конкурса:****могут выступать девочки каждая сама за себя или заранее разбиваются на команды. При этом каждая команда готовит название, приветствие, эмблему своей команды.****Домашнее задание:****1. Составить дома букет и обыграть его.
2. Для конкурса костюма и прически придумать костюмы и прически с комментариями.
3. Для конкурса танца подобрать по 2 пары (обязательное условие — танцевать с партнером).*
*Ведущий конкурса: учитель, мама или папа какого-то ученика, ученик старшего класса.*
***Ведущий.***Сегодня, накануне женского праздника, мы проводим конкурс девочек. Желаю всем победы. Успехов вам, дорогие девочки!

**Конкурс 1-й.***Приветствие. (Команды выходят на сцену, приветствуют друг друга, жюри, болельщиков).*Максимальное количество баллов — 5.

**Конкурс 2-й.***Конкурс букетов. (К букету должно быть название и четверостишие).*Количество баллов — 5.

**Конкурс 3-й.***Представьте, что вас пригласили на царский пир. Там на столах были выставлены разные угощения, но все на букву «К». В течение 5 минут каждая команда на листках бумаги записывает возможные кушанья.*Сколько перечислено кушаний — столько очков получает каждая команда.

**Конкурс 4-й.***Конкурс на лучший костюм и прическу, в ходе которого надо не просто показать, но и дать соответствующие комментарии.*Максимальное количество баллов — 10.

**Конкурс 5-й.***Конкурс на сообразительность. У каждой команды по 6 букв — К, О, С, И, Л, К, А. Ведущий задает вопросы, а команды из данных букв быстро собирают нужное слово. (Например: что является украшением каждой девочки? Команды должны собрать слово — коса).*Количество баллов определяется количеством слов.

**Конкурс 6-й.***Конкурс на лучшее исполнение двух танцев: медленного и современного. От команд по 2 пары. Заранее ведущим подбираются нужные мелодии. Жюри определяет, какая пара, какое место получает.*В соответствии с этим за 1-е место — 4 балла, за 2-е — 3, за 3-е — 2, остальные места — 1 балл.

**Конкурс 7-й.***Девочка должна уметь красиво и правильно говорить, знать значение слов. От каждой команды приглашаются по 2 человека. Им дается по 10 минут, в течение которых они должны вставить в слова пропущенные буквы, в некоторых словах расставить ударения, объяснить устно значение тех слов, которые указаны в задании.*Максимальное количество баллов — 6.

**Конкурс 8-й.***Все хотят быть красивыми, добрыми. Легко и счастливо живут те, кто считает себя самыми обаятельными и привлекательными. Приглашается по одному человеку от команды, которые должны нас убедить, что она и есть самая, самая, самая. Каждая девочка садится перед зеркалом (все одновременно, но друг к другу спиной) и начинает убеждать себя и всех, что она самая красивая, самая добрая и т. д. Обязательное условие конкурса — нельзя смеяться, нельзя повторять одни и те же выражения. Выигрывает та девочка, которая выполнит все эти условия.*Количество баллов — 5.

**Конкурс 9-й.***«Хозяюшка». Заранее заготавливаются продукты, посуда. Капитаны команд разыгрывают задания: чай, мороженое, холодные закуски, кофе. В соответствии с этим каждая команда начинает накрывать стол. Жюри оценивает правильность сервировки и внешнюю сторону.*
Максимальное количество баллов — 10.

**Конкурс 10-й.***Конкурс знатоков-эрудитов. Участвует вся команда. Задается вопрос, ответ должен прозвучать через 1 минуту. Получает очко та команда, которая ответит первой и правильно.***Вопросы:**1. Что произойдет с вороной, когда ей исполнится 7 лет?
*(Пойдет 8-й).*2. По чему деревенские ребята ходят босиком?
*(По земле).*3. Первый слог — домашнее животное, второй — мера площади, все слово — название реки.
*(Волга).*4. Шли два человека и разговаривали. «Она белая», — говорит один. «Нет черная», — говорит другой. «У меня есть еще и красная», — говорит первый. О чем идет разговор?
*(О смородине).*
**Конкурс 11-й.***«Звезда мировой эстрады». Это основное домашнее задание. Команды, выбирали певца, певицу или музыкальную группу, эстрадный номер которой исполняется в ходе конкурса.* Максимальное количество баллов — 10.